

**Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию
(конструирование)
Тема: «Гараж для машины»
Ранний возраст.**

Подготовила: воспитатель Шипелина М.М.
МКДОУ Сортавальского МР РК ДС № 23,
корпус № 2

Цель: Обучение детей умению выполнять простейшие постройки посредством показа действий педагогом и по образцу.

Задачи:

- Учить различать цвета и формы деталей (кирпичик, пластина, красный, синий, зеленый, желтый) в процессе создания постройки
- Развивать зрительную память, наглядно-действенное мышление, мелкую моторику рук
- Активизировать в речи детей названия деталей и их цвета (кирпичик, пластина, красный, желтый, зеленый, синий)
- Воспитывать у детей интерес к конструированию, самостоятельность

Материал и оборудование:

- конструкторы
- набор для обыгрывания постройки на каждого ребенка (автомобили)

Ход занятия:

Дети садятся полукругом. Проводится пальчиковая гимнастика.

Воспитатель одет в форму водителя.

Воспитатель задает загадку:

*- Я блестящая такая
И, конечно, легковая,
По дороге мчусь стрелой –
Не угнаться вам за мной!
У меня есть руль и шины,
Как зовут меня? (машина)*

Звучат звуки машины – руль игрушечный, музыкальный (дети отгадывают). Воспитатель задаёт вопросы о транспорте, профессии водитель.

Появляется игрушечная машина.

Воспитатель:

Ребята, посмотрите, к нам в гости приехала машина. Она вся в снегу. Почему? Какое сейчас время года? (идет снег, зима)

В городе есть высокие дома, дороги, машины.

- А кто живёт в домах?
- Люди. Вы живёте в своей квартире, где вам тепло, уютно, хорошо.
- А где живут машины?
- Машины живут в гаражах.

Машине необходима наша помощь. Она замерзла, ее нужно отогреть.

- Как вы думаете, как мы с вами можем помочь машине?

Верно, мы построим для неё и её друзей дом – гараж.

- А из чего мы будем строить гараж? Давайте вспомним, какие части есть у гаража?
- У гаража есть стены и крыша.
- Ребята, а у гаража есть окна?
- В гараже окон нет.

- Правильно.

Воспитатель показывает детали, спрашивает название и цвет, сравнивает кирпичик и пластину. Кирпичик короче пластины.

Воспитатель начинает строить гараж, сначала заднюю стенку из 2 кирпичиков, ставя их на узкую короткую грань, затем боковые стены из 3 кирпичиков, ставя их также на узкую короткую грань. Затем прикладывает-строит крышу из пластин и дверь из кирпичика.

Воспитатель раздает детям строительный материал, дети называют детали и их цвет. Дети строят гараж по образцу воспитателя. Во время постройки гаража воспитатель следит за осанкой детей. Следит, чтобы дети правильно строили гараж, помогает с затруднениями. Напоминает детям, что постройку гаража начинаем с задней стены. После постройки воспитатель хвалит детей.

Воспитатель: Вот и построили гараж для машин.

Машину беречь должен каждый водитель, тем более в зимнее время года. На улице холодно и машина может замерзнуть в любой момент.

Физкультминутка:

«Воробышки и автомобиль».

Воспитатель задаёт вопросы:

- Что мы с вами строили? (гараж)
- Из чего строили стены гаража? (кирпичики)
- Из чего делали крышу? (пластина)
- Из чего делали ворота? (пластина)

Дети рассматривают свои гаражи, играют с игровыми наборами (машина, дорога, знаки и т.д.)